

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.05.2021 г., протокол № 5

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гаджи-кутанская ООШ»
Дахадаевского района
по итогам 2021 года

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	1	3	1	3						
2-ые	1	5	1	5						
3-ые	1	3	1	3						
4-ые	1	5	1	5						
5-ые	1	1	1	1						
6-ые	1	2	1	2						
7-ые	1	1	1	1						
8-ые		2		2						
9-ые		1		1						
10-ые										
11-ые										
12-е										
Итого	7	23		23						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 16 учащихся;
- 5 - 7 - 4 учащихся;
- 8 - 9 - 3 учащихся;
- 10 - 11 - ____ учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

МБОУ «Гаджикутанская основная общеобразовательная школа» работает в одну смену.
Начало и окончание занятий:

в начальной школе 1смена начало 8ч-00мин , окан.12ч-30мин(урок 45 мин)
в основной школе 1смена начало 8ч-00мин , окан.13ч-25мин(урок 45 мин)
в средней школе

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.5 класс-комплекта

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	23
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Расулов Абдулла Ахмедович	1
Заместители директора	Алиев Рамазан Аскандарович	1
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	62,5
	со средним профессиональным образованием	6	37,5
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую		
	Первую	1	6,25
	Вторую	0	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	12,5
	от 30 до 45 лет	10	62,5
	от 45 до 60 лет	3	18,75
	выше 60 лет	1	6,25
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)			
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	18,75
	от 5-10 лет		
	от 10 лет и более	13	81,25
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания			
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
-	-	-	экспериментальные

--	--	--	--

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
Русский язык	Судакова Н.	2000		МОН РД	
Родной язык	Ахмедова И.	2007		МОН РД	
Математика	Моро М.	2000		МОН РФ	
Окружающий мир	Плешаков А.	2000		МОН РФ	
Труд	Мальшева Н.	2012		МОН РФ	
КТНД	Мирзоев Ш.	1998		МОН РД	
ИЗО	В.С.Кузин	2012		МОН РФ	
Религиоведения	Амиров Р.	2013		МОН РД	
<i>основное общее образование</i>					
Русский язык	Сукунов Х.Х	2003		МОН РФ	
Русская лит.	Тростенцова Л.А.	2003		МОН РФ	
География	Сиротин. В. И.	1996		МОН РФ	
История	Багданов А.П.	1997		МОН РФ	
Биология	Сонин Н.И.	2001		МОН РФ	
Технология	Симоненко В.Д	2001		МОН РФ	
Физика (7-9)	Разумовский В.Г	2010		МОН РФ	
Физкультура	Мейксон Г.Б	1993		МОН РФ	
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2009		МОН РФ	
Алгебра	Теляковский С.А	2003		МОН РФ	
Геометрия	Теляковский С.А	1988		МОН РФ	
Математика	Виленкан Н.Я	2008		МОН РФ	
Родной язык	Кадибагандов А.П	2002		МОН РД	
Родная литература	Багомепдов М.Р	1999		МОН РД	
Химия	Горкрвенко М.Ю	2008		МОН РФ	
Информатика	Угринович Н	2000		МОН РФ	
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

--	--	--	--	--	--

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	8	8	100
2	Русская литература			100
3	Родной язык и литература	5	5	100
4	Математика	4	4	100
5	КТНД	1	1	100
6	Окружающий мир	1	1	100
7	Религиоведение	1	1	100
8	Музыка	1	1	100
9	Изо + труд	1	1	100
10	Физическая культура	3	3	100
11	Технология	1	1	100
	Итого	26	26	

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	3	3	100
2	Русская литература	3	3	100
3	Родной язык и литература	3	3	100
4	Иностранный язык	3	3	100
5	Математика	5	5	100
6	Информатика и ИКТ	1	2	100
7	История	2	2	100
8	История Дагестана	1	1	100
9	Обществознание	1	1	100
10	КТНД	1	1	100
11	География	2/1	2/1	100
12	География Дагестана	0/1	0/1	100
13	Биология	2	2	100
14	Химия	2	2	100
15	Физика	2	2	100
16	Физическая культура	3	3	100

17				
	Итого		36	36

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018 _-2019 учебный год				2019 _-2020 учебный год				2020 _-2021 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русс-яз	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
2	Русс-лит	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
3	Род-яз	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
4	Род-лит	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
5	Матем-ка	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
6	Окр.мир	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
7	Музыка	10	10	100	7	63,3	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
8	Изо +труд	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
9	Физку-ра	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
10	Технол-я	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14
11	Религове деие	10	10	100	7	63,6	11	11	100	9	81,1	14	14	100	8	57,14

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020__-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русс-яз	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
2	Русс-лит	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
3	Род-яз	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
4	Род-лит	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
5	Матем-ка	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
6	Геомет-я	7	7	100	2	14,28	7	7	100	3	60	4	4	100	2	50
7	Инф-ка	5	5	100	0	0	5	5	100	2	18,18	2	2	100	2	100
8	История	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
9	Геогр-я	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
10	Биол-я	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42
11	Химия	5	5	100	0	0	5	5	100	2	18,18	2	2	100	2	100
12	Физика	3	3	100	1	7,14	7	7	100	3	60	4	4	100	2	50
13	Общест-е	14	14	100	6	42,84	11	11	100	6	54,54	7	7	100	5	71,42

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	20__-20__ учебный год					20__-20__ учебный год					20__-20__ учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018- 2019уч.год	2019- 2020уч.год	2020- 2021уч.год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
ОГЭ (тестирование):			
Русс-яз	2	1	1
Алгебра	2	1	1
Обществознание	2	1	1
биология	2	1	
-			
-			
4.			
5. Собеседование:			
-			
-			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20__ -20__											
20__ -20__											

20__-20__											
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнил работу			
1	4	Русский язык	5	5	3,5	100%	40
2		Математика	5	5	3,5	100%	40
3	9	Русский язык	1	1	4	100%	100
4		Биология	1	1	4	100%	100

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 20__-20__ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык			
2	Русск. чтен.			
3	Родной язык			
4	Родной чтен.			
5	Математика			
6	Окружающий мир			

7	Музыка			
8	Изо +труд			
9	Физическая культура			
10	Религиоведение			
11	Технология			
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык			
2	Русская литература			
3	Родной язык и литература			
4	Иностранный язык			
5	Математика			
6	Информатика и ИКТ			
7	История			
8	История Дагестана			
9	Обществознание			
10	КТНД			
11	География			
12	География Дагестана			
13	Биология			
14	Физика			
15	Химия			
16	Физическая культура			
17				
	Итого			

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 11 классе

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные
-------	---------	------------------	------------

		Предмет	Количество часов	факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
...	...	1. ... 2.

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____%.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2018 - 2019 учебный год	0	0	0	0
2019 - 2020 учебный год	1	0	0	0
2019 - 2020 учебный год	0	0	0	0
Итого:				

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол-во обуч-ся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
кружок	Школа безопасности	1	8-9	4	Расулов А.А.
кружок	Физ-ра в школе	1	5-9	8	Расулов А.А.
кружок	Даргала г1ялимти	1	6-9	7	Алиев Р.А
кружок	Юный шахматист	1	8-9	4	Алиев Р.А
кружок	Юный эколог	1	5-9	8	Магомедов Г.М
кружок	Юный юрист	1	7-9	5	Маммаев Р.М.
кружок	Веселая грамотика	1	2	5	Асадуллаева Э.Б (нач.кл.)
кружок	Умелые руки	1	4	5	Муртазалиева К.М.
кружок	Я познаю мир	1	4	5	Муртазалиева К.М.
кружок	Веселая математика	1	2	5	Асадуллаева Э.Б (нач.кл.)
кружок					

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019 г.		2020г.		2021 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	12	75	10	76,9	10	76,9
учреждения дополнительного образования детей						

предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2018 г.	2019 г.	2020 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального			
	республиканского уровня, регионального уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее года
1-4 классы	141 метод.лит	
5-9 классы	1480 школь	
	109 худож.	
ИТОГО		

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	7
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	

Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	
--	--

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Гаджи-кутанская основная общеобразовательная школа»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Подпись (Ф.И.О)

Печать

«_____» _____ г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.